

# Elementary stage

Grades 4-6 (A2.2-B1.2 CEFR)

## Introduzione all'Elementary stage

### Profilo del candidato

Al termine dell'Elementary stage, il candidato è in grado di:

- ▶ comprendere i punti principali di un discorso chiaro su argomenti familiari
- ▶ iniziare una conversazione, esprimere opinioni personali e scambiare informazioni su argomenti familiari, di interesse personale o relativi alla vita quotidiana
- ▶ dimostrare un repertorio linguistico sufficiente a descrivere esperienze e avvenimenti e a fornire motivi e spiegazioni in ordine ad opinioni e programmi

Il profilo si basa sul Livello *Independent User* (B1), Quadro Comune Europeo di Riferimento.

### Articolazione

In ciascun grade l'esame si articola come segue:

- ▶ saluti e accoglienza
- ▶ discussione di un argomento preparato (topic)
- ▶ conversazione su due aree tematiche (subject areas)
- ▶ fine della conversazione e commiato

### Modalità di svolgimento

- ▶ L'esaminatore comincia salutando il candidato e cercando di metterlo a proprio agio. L'esaminatore chiede al candidato un documento d'identità (dal grade 5 in su)
- ▶ L'esaminatore chiede al candidato la scheda di presentazione dell'argomento di discussione (topic form). Il candidato comunica all'esaminatore ciò di cui parlerà.
- ▶ Nella fase di discussione del topic, l'esaminatore sceglie a caso uno dei punti contenuti nella scheda di presentazione dell'argomento e rivolge domande al candidato e interviene per favorire una discussione spontanea sul topic preparato. La discussione continua fino a che non sono stati trattati almeno quattro punti del topic. Durante questa fase, che non dura più di cinque minuti, il candidato rivolge all'esaminatore almeno una domanda sul topic.
- ▶ Poi l'esaminatore conclude questa fase dell'esame e passa alla conversazione.
- ▶ Nella fase della conversazione, l'esaminatore sceglie una delle aree tematiche previste per il grade e svolge una conversazione autentica con il candidato. Ciò si ripete anche con una seconda area tematica scelta dall'esaminatore. Durante la conversazione, il candidato dà informazioni, fa affermazioni e risponde in modo appropriato. Inoltre, nel grade 5 il candidato deve rivolgere all'esaminatore almeno una domanda relativa alle aree tematiche discusse, mentre nel grade 6 le domande devono essere almeno due. Questa fase non dura più di cinque minuti.
- ▶ L'esaminatore conclude la conversazione e, con essa, l'esame.

Nel sito del Trinity sono disponibili prove d'esame nell'Elementary Stage. Presso i centri Trinity è altresì disponibile un DVD contenente registrazioni di prove d'esame in tutti i grades.

## Guida

### Discussione dell'argomento preparato (topic)

Lo scopo di questa fase è di offrire ai candidati la possibilità di mostrare la padronanza degli elementi linguistici del grade parlando di argomenti scelti da essi stessi sulla base di un interesse personale.

- ▶ Nello **scegliere l'argomento di discussione**, è bene che i candidati preparino un argomento al quale essi siano personalmente interessati, sul quale abbiano particolari conoscenze e siano in grado di discutere con l'esaminatore.
- ▶ Il topic **non può essere scelto direttamente** tra le aree tematiche previste per la fase della conversazione. Al contrario, è bene che i candidati siano vivamente incoraggiati a preparare topic **personalizzati**. Ciò allo scopo di consentire loro di mostrare un ampio repertorio linguistico durante l'esame.
- ▶ La personalizzazione dell'argomento di discussione è un aspetto importante degli esami Trinity. Per questo motivo gli studenti dovrebbero essere scoraggiati dal presentare lo stesso argomento dei propri compagni. Gli insegnanti dovrebbero assicurarsi, qualora gruppi di studenti decidano di portare all'esame lo stesso topic, per esempio *Il Calcio*, che ci si adoperi per personalizzare il contenuto.
- ▶ Il topic deve fornire ai candidati la possibilità di utilizzare i requisiti linguistici del grade. Quindi, è bene sollecitare i candidati ad inserire gli elementi linguistici del grade nei loro interventi.
- ▶ Nella **preparazione del topic**, si consiglia ai candidati di valutare attentamente la quantità di materiale necessario, tenendo conto del tempo disponibile. Il materiale dovrebbe essere sufficiente a sostenere una discussione di un massimo di cinque minuti, non di più.
- ▶ I candidati **non devono** preparare il loro topic come un testo scritto, poiché ciò condurrà inevitabilmente ad una recitazione a memoria, non consentendo loro di usare un inglese parlato spontaneo. La recitazione mnemonica comporterà la valutazione negativa di questa fase.
- ▶ Nel preparare l'argomento di discussione, si consiglia ai candidati di prevedere domande che l'esaminatore potrebbe fare. I candidati dovranno essere pronti a fornire ulteriori esempi, spiegazioni e chiarimenti come richiesto dall'esaminatore.
- ▶ Prima dell'esame, il candidato deve compilare la scheda di presentazione dell'argomento da lui prescelto e presentarla all'esaminatore. La scheda di presentazione dell'argomento (**topic form**) ha lo scopo di favorire una discussione spontanea che **non deve** comprendere o affidarsi ad una recitazione a memoria.
- ▶ Il candidato deve completare la scheda (topic form) con il numero di punti richiesto per la discussione (quattro punti per il grade 4, cinque per il grade 5, sei per il grade 6). Per ciascun punto è sufficiente una frase, anche breve. Il candidato dovrebbe preparare su questi punti materiale sufficiente a sostenere una discussione della durata di cinque minuti, non di più. Nelle appendici 1 e 2 sono riportati esempi di schede (topic form) compilate.
- ▶ In tutti i grades Elementary, l'esaminatore chiederà al candidato di parlare di almeno quattro dei punti indicati sulla scheda di presentazione dell'argomento di discussione (topic form).
- ▶ L'esaminatore non affronterà i punti indicati nella scheda di presentazione dell'argomento (topic form) seguendo un ordine particolare. Quindi, l'argomento di discussione deve essere organico. Tutti i punti devono essere di carattere tematico e fornire spunti per discutere i diversi aspetti dell'argomento trattato. Le schede non dovranno contenere punti generici come *Introduzione* oppure *Ciò che ho fatto dopo...*
- ▶ La scheda di presentazione dell'argomento di discussione può essere compilata da una persona diversa dal candidato, poiché in questi esami non è valutata la competenza nella produzione scritta. Tuttavia, il contenuto deve essere opera del candidato.
- ▶ Poiché la scheda di presentazione dell'argomento (topic form) è cruciale per lo svolgimento di questa fase, quest'ultima non si svolgerà se le informazioni contenute nella scheda non saranno messe a disposizione dell'esaminatore.
- ▶ E' previsto dal programma d'esame che i candidati rivolgano domande opportune e appropriate all'esaminatore durante la fase di discussione del topic. In tutti i grades Elementary, il candidato deve rivolgere all'esaminatore almeno una domanda sul topic.
- ▶ I candidati possono portare all'esame immagini, fotografie, grafici, o qualsiasi altro oggetto che serva ad illustrare l'argomento scelto e a favorire la discussione con l'esaminatore. Tuttavia, è vietato introdurre nell'aula d'esame animali vivi oppure oggetti pericolosi, come, ad esempio, coltelli.
- ▶ Il candidato che non presenti l'argomento di discussione non potrà essere valutato per l'esecuzione del compito di questa fase. La fase sarà dichiarata nulla e ciò comporterà il non superamento dell'esame nel suo complesso.



## Elementary stage

### La fase della conversazione

Lo scopo della fase della conversazione è di fornire ai candidati la possibilità di partecipare ad uno scambio interessante e autentico di informazioni, idee ed opinioni, e di dimostrare al contempo la loro capacità di utilizzare gli elementi linguistici del grade.

- ▶ La conversazione consiste in una discussione di due delle aree tematiche previste per il relativo grade. Sebbene l'esaminatore sceglierà soltanto due delle aree tematiche previste, i candidati devono essere preparati su tutte le aree tematiche.
- ▶ L'esaminatore può introdurre oggetti o immagini di uso quotidiano per facilitare la conversazione.
- ▶ I candidati vengono incoraggiati a contribuire il più possibile alla conversazione e a fare ogni sforzo per mostrare all'esaminatore l'ampiezza e la qualità del repertorio linguistico previsto per il grade che stanno sostenendo.
- ▶ I candidati non devono imparare a memoria o recitare le risposte alle domande dell'esaminatore per non precludersi la possibilità di partecipare ad una conversazione autentica con l'esaminatore.
- ▶ In ciascun grade, i candidati devono utilizzare le abilità comunicative, le funzioni e gli elementi linguistici previsti per il grade (e per i grades precedenti dal grade 2 in poi). Quindi, coloro che preparano per gli esami dovrebbero accertarsi che i candidati abbiano completa familiarità con gli elementi linguistici, ne conoscano il significato e li sappiano usare con accuratezza e proprietà.
- ▶ Nel **Grade 5**, i candidati devono porre almeno una domanda all'esaminatore relativa alle aree tematiche di questa fase.
- ▶ Nel **Grade 6**, i candidati devono porre almeno due domande all'esaminatore relative alle aree tematiche di questa fase.

### Valutazione

Nell'Elementary Stage, l'esaminatore valuta la prova del candidato assegnando un giudizio in lettere, A, B, C o D per l'esecuzione del compito, sia per la fase di discussione dell'argomento scelto dal candidato (topic), sia per la fase della conversazione (conversation phase). I livelli possono essere classificati come segue:

- ▶ A – Distinction (per una prova eccellente)
- ▶ B – Merit (per una prova buona)
- ▶ C – Pass (per una prova sufficiente)
- ▶ D – Fail (per una prova insufficiente).

La combinazione delle due lettere, cioè quella assegnata per l'argomento di discussione e quella assegnata per la **conversazione**, determina il livello complessivo del risultato.

L'esaminatore compila una scheda di valutazione dell'esame per ogni singolo candidato immediatamente dopo ciascun esame. Detta scheda fornisce un'indicazione del risultato dell'esame ed individua le aree principali nelle quali il candidato necessita di migliorare.

Il risultato finale è confermato dal rilascio dell'attestato dalle sei alle otto settimane dopo l'esame. Per ulteriori informazioni sulla valutazione dell'esame (GESE), consultare pagine 9 e 10.

# Grade 6

B1.2 CEFR

## Articolazione

Durata complessiva: 10 minuti

**L'esame si articola in due fasi che consistono in:**

- ▶ Una discussione di un argomento preparato dal candidato (fino a 5 minuti)
- ▶ Una conversazione su due aree tematiche scelte dall'esaminatore (fino a 5 minuti).

## Risultati attesi

Durante l'esame, in aggiunta agli elementi elencati nei grades precedenti, il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e soddisfare i requisiti linguistici sotto elencati.

### Abilità comunicative

#### Nella fase del topic (topic phase)

- ▶ Dimostrare di comprendere l'esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- ▶ Fornire informazioni sull'argomento preparato con una serie di turni di parola prolungati, secondo i sei punti indicati sulla scheda di presentazione dell'argomento (topic form)
- ▶ Chiarire il susseguirsi degli avvenimenti facendo riferimento ad eventi passati e prossimi
- ▶ Rispondere a domande sull'argomento preparato e partecipare ad una discussione informale su di esso, rispondendo a richieste, da parte dell'esaminatore, di ulteriori informazioni, fatti o particolari
- ▶ Rivolgere all'esaminatore almeno una domanda sulla tematica dell'argomento presentato
- ▶ Sfruttare, laddove opportuno, la possibilità di utilizzare le funzioni e gli elementi linguistici elencati di seguito

#### Nella fase della conversazione (conversation phase)

- ▶ Dimostrare di comprendere l'esaminatore rispondendo alle domande in modo appropriato
- ▶ Fornire informazioni ed esprimere opinioni laddove opportuno
- ▶ Cominciare a svolgere una parte limitata nell'avviare e mantenere la conversazione
- ▶ Rivolgere all'esaminatore almeno due domande sulle aree tematiche

## Requisiti linguistici

### Funzioni linguistiche

- Esprimere e richiedere opinioni e impressioni
- Esprimere intenzione e scopo
- Esprimere obbligo e necessità
- Esprimere certezza e incertezza
- Descrivere azioni in corso nel passato

### Grammatica

- Condizionale libero e del primo tipo, con l'uso di *if* e *when*
- Futuro espresso con il present continuous tense
- *Past continuous tense*
- Modali riferiti alle funzioni sopra elencate, p. es. *must, need to, might, don't have to*
- Infinito di scopo

### Lessico

- Lessico specifico della tematica del topic
- Lessico specifico delle aree tematiche
- Ulteriori espressioni relative al tempo futuro, p. es. *the day after tomorrow, in a year's time, in ... years' time*
- *Phrasal verbs* comuni
- Locuzioni ed espressioni relative alle funzioni linguistiche sopra elencate

### Fonologia

- Pronuncia corretta del lessico specifico del topic e delle aree tematiche
- Accentazione della frase per chiarire il significato
- Intonazione elementare e caratteristiche del *connected speech* al livello di frase
- Tipi di intonazione di forme interrogative più complesse
- Evitare cadenze recitative

## Aree tematiche (subject areas) per la fase della conversazione

Per la conversazione saranno scelte dall'esaminatore due aree tematiche tra quelle elencate di seguito.

- Viaggi
- Soldi
- Moda
- Norme e regolamenti
- Salute e forma fisica
- Apprendimento di una lingua straniera

I candidati che sostengono l'esame del grade 6 **non** devono scegliere il topic dall'elenco delle aree tematiche (subject areas) sopra elencate (vedi Guida a p. 21)

Le abilità comunicative e i requisiti linguistici del grade 6 corrispondono al livello B1.2 del QCER.